Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. Остапенко Н.П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020г. Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г. Директор школы Левшина В.В.

Адаптированная рабочая программа (для детей с умственной отсталостью) для обучения в 9 классе по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»

на 2020-2021учебный год

Учитель Коваленко Т.В.

Песчаноозёрка 2020г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по биологии для 9 класса с ОВЗ (8 вид)

Рабочая программа составлена на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В. В., автор Сивоглазов В.И., 2001 г., допущенной Министерством образования РФ.

Рабочая программа по биологии для 9 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
3. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
5. Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс в 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой– М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011. год- сб. 1.224 с.

1. Рабочая программа по биологии (утвержденная приказом директора от 28. 08. 2020г. №54)
2. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора 20.08.2020г. №52)
3 .Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 28.08.2020г. № 55)

Программа рассчитана на 68 часов в год – 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК: Учебник. Биология. Человек. 9 класс: учебник для общеобразовательных, организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные, программы. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. – М.: Просвещение 2020год.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Учебный предмет «Биология» ставит своей целью изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, об организме человека и охране его здоровья и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушением интеллекта. В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности. Учащиеся узнают о мерах оказания доврачебной помощи, отрабатывают практические умения (измерить давление, наложить повязку).

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Обучающийся научится:

Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;

Применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;

Владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников; последствия выявления факторов риска на здоровье человека.

Обучающийся получит возможность научиться: *использовать* на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;

выделять эстетические достоинства человеческого тела;

реализовывать установки здорового образа жизни;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

2.СОДЕРЖАНИЕ курса «БИОЛОГИЯ»

9 класс-68 часов (2 часа в неделю)

Введение 1 час Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Глава 1 – 5 часов Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Глава 2 - 13 часов Опорно-двигательная система

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация *скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.*

Глава 3 – 8 часов Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация *влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.*

Лабораторные работы

1. *Микроскопическое строение крови.*
2. *Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).*

Глава 4- 7 часов Дыхательная система

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта*, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.*

Глава 5 – 9 часов Пищеварительная система

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отправлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов

1. *Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.*
2. *Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.*
3. *Действие слюны на крахмал.*
4. *Действие желудочного сока на белки.*

Глава 6 - 2 часа Мочевыделительная система

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Глава 7 Кожа – 4 часа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Глава 8 Нервная система -8 часов

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Глава 9 Органы чувств – 6 часов

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Глава 10 Охрана здоровья человека в Российской Федерации -3 часа

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.
Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.
Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	**Теоретических**	**Экскурсий**
1	Введение	1	1	-
2	Общий обзор организма человека	5	5	-
3	Опорно-двигательная система	13	13	-
4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	8	8	-
5	Дыхательная система	7	7	-
6	Пищеварительная система	9	9	-
7	Мочевыделительная система	2	2	-
8	Кожа	4	4	-
9	Нервная система	8	8	-
10	Органы чувств	6	6	-
11	Охрана здоровья человека в РФ	3	3	-
12	Повторение	1	1	-
		68	**68**	**-**

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем. Тема урока	Кол-во часов	План	Факт	Примечание
Введение - 1 час					
1	Место человека среди млекопитающих	1	02.09		
Глава 1 Общий обзор организма человека- 5 часов					
2	Общий обзор организма человека. Клетка	1	07.09		
3	Химический состав клетки	1	09.09		
4	Жизнедеятельность клетки	1	14.09		
5	Ткани	1	16.09		
6	Органы. Системы органов.	1	21.09		
Глава 2 Опорно- двигательная система– 13 часов					
7	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	1	23.09		
8	Строение и соединение костей	1	28.09		
9	Скелет головы	1	30.09		

10	Скелет туловища	1	12.10		
11	Скелет конечностей	1	14.10		
12	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	1	19.10		
13	Первая помощь при переломах костей	1	21.10		
14	Строение и значение мышц	1	26.10		
15	Основные группы мышц	1	28.10		
16	Работа мышц. Утомление	1	09.11		
17	Гигиена физического труда	1	11.11		
18	Осанка и здоровье человека	1	23.11		
19	Значение физического упражнения для правильного формирования скелета мышц	1	25.11		
Глава 3 Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система – 8 часов					
20	Значение крови и органы кровообращения	1	30.11		
21	Состав крови. Лабораторная работа.	1	02.12		
22	Сердце: его строение и работа. Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.	1	07.12		
23	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1	09.12		
24	Движение крови по сосудам . Лабораторная работа.	1	14.12		
25	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови	1	16.12		
26	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	1	21.12		
27	Вредное влияние курения и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	1	23.12		
Глава 4 Дыхательная система 7 часов					
28	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1	28.12		
29	Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Демонстрация опыта.	1	30.12		
30	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1	11.01		
31	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1	13.01		
32	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	1	18.01		

33	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	1	20.01		
34	Первая помощь при нарушении дыхания	1	25.01		
Глава 5 Пищеварительная система – 9 часов					
35	Значение и состав пищи. Демонстрация опытов.	1	27.01		
36	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1	01.02		
37	Строение и значение зубов	1	03.02		
38	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	1	08.02		
39	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	1	10.02		
40	Гигиена и нормы питания	1	15.02		
41	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1	17.02		
42	Пищевые отравления	1	01.03		
43	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему	1	03.03		
Глава 6 Мочевыделительная система – 2 часа					
44	Значение выделения. Строение почек	1	10.03		
45	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	1	15.03		
Глава 7 Кожа – 4 часа					
46	Строение и значение кожи	1	17.03		
47	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1	22.03		
48	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1	24.03		
49	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1	29.03		
Глава 8 Нервная система -8 часов					
50	Значение и строение нервной системы	1	31.03		
51	Спиной мозг	1	12.04		
52	Головной мозг	1	14.04		
53	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь	1	19.04		
54	Эмоции. Внимание и память	1	21.04		
55	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	1	26.04		
56	Гигиена нервной деятельности. Режим дня	1	28.04		
57	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления	1	03.05		

	спиртных напитков на нервную систем				
Глава 9. Органы чувств – 6 часов					
58	Значение органов чувств	1	05.05		
59	Органы зрения. Демонстрация модели глазного яблока.	1	12.05		
60	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1	17.05		
61	Орган слуха. Демонстрация модели уха.	1	19.05		
62	Гигиена слуха	1	20.05		
63	Органы осязания, обоняния, вкуса	1			
Глава 10. Охрана здоровья человека в РФ – 3 часа					
64	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1	24.05		
65	Урок «О вреде курения и употребления спиртных напитков»	1	26.05		
66	Урок «Скажи наркотикам НЕТ!»	1			
67	Повторение пройденного материала	1			
68	Повторение пройденного материала	1			

В 2020/21учебном году уроки выпадают на праздничные дни 04.11. 2020 08.03.2021г., 10.05. 2021г. поэтому по факту количество часов 65